

Справка по итогам изучения учебно – методической работы в МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево»

На основании Приказа МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ» №74/1 от 14 февраля 2020 года « Об организации работы с МБОУ « Гимназия №1 г. Лаишево» по повышению качества образования с низкими результатами обучения в 2019– 2020 учебном году» была проведена работа по улучшения качества образовательных результатов. Разработана муниципальная и школьные программы , проведен сопоставительный анализ результатов работы. По итогам совместной работы со школой – партнером, с ИРО РТ и УО проведен анализ учебно – методической работы в МБОУ «Гимназия №1 г. Лаишево» по повышению качества образования.

Так, в течение учебного года в Гимназии согласно данным рекомендациям реализовали систему внутришкольной оценки качества образования (зачетные недели, курсы по подготовке к ГИА по математике и русскому языку, индивидуальные консультации, работа предметных центров по повышению качества образования, система диагностических работ, организация и проведение пробных экзаменов и др.). Мероприятия, проводимые в Гимназии позволяют сконцентрировать усилия коллектива на достижении положительных результатов, высоких ожиданий в отношении учащихся и высоких требований к результатам. Организация образовательной деятельности направлена на повышение мотивации к изучению учебных предметов, формирование исследовательских и проектных умений школьников (предметные недели, проектные недели «Шаг в будущее», «Школа поиска и открытий», интеллектуальные марафоны и др.). Педагогическая поддержка и сопровождение предполагает сопровождение учебной деятельности каждого ребенка, создание индивидуальных образовательных маршрутов, систему работы социально-психологической службы школы (консультативная, диагностическая и коррекционная работа, психопрофилактика). В нашей гимназии педагогический коллектив по предметно разделён на методические объединения, для решения конкретных проблем преподавания, что позволяет создавать условия для того, чтобы педагоги учились друг у друга и находили эффективные решения профессиональных затруднений. Формами организации совместной методической деятельности является работа по решению проблем в технологии «исследование урока», открытые уроки и мастер-классы в рамках методических недель. Педагоги гимназии постоянно посещают районные, республиканские семинары, участвуют в вебинарах, проводят открытые уроки по обмену опытом, повышают квалификацию и профессиональную переподготовку. В течение года, по итогам четверти каждый педагог заполняет карту профессионального роста, где можно проследить его работу: динамика успеваемости качества образования, курсы повышения квалификации, участие в семинарах, олимпиадах, научно- практических конференциях, награды за достижения и т.д.

По итогам проведённой работы в период 2020 года можно отметить, что образовательное учреждение значительно улучшило результаты обученности школьников, результаты ЕГЭ.

В течение прошлого учебного года педагогический коллектив школы принял решение проводить открытые уроки для родителей выпускных классов, так как все убеждены, что совместное сотрудничество родительского и педагогического коллективов способствует успешности обучающихся и повышает качество их знаний. Следующей формой взаимодействия с родителями является разработка и распространение памяток и буклетов. Рабочей группой педагогов гимназии и районной психологической службой были разработаны следующие памятки и буклеты: «Психологическая поддержка выпускникам, сдающим ОГЭ и ЕГЭ. Советы родителям», памятка «Психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ», которые представляют собой наглядную иллюстрированную информационную подборку необходимых сведений для успешной сдачи экзаменов. Главной задачей педагогов остается проведение

содержательных и интересных мероприятий для родителей в формах, позволяющих им стать активными участниками встречи. Результаты мы видим в таблице

1. Показатели планируемых результатов

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)	
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Качество успеваемости по уровням образования: Начальная школа	68.71%	68.80%	достигнут
	Основная школа	60%	61%	достигнут
	Средняя школа	84.62%	84.70%	достигнут
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону	0	0	не в полной мере
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону	0	0	не в полной мере
	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	достигнут
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	10%	15%	не в полной мере
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0	0	достигнут
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	0	0	достигнут
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	0	0	достигнут
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	0	1	достигнут
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	15%	20%	достигнут
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	15%	20%	не в полной мере
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	10%	15%	не достигнут
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	20%	25%	не достигнут
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	30%	35%	достигнут
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов	20%	30%	достигнут
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	20%	30%	не в полной мере
Улучшение социально-педагогической обстановки	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	2	2	достигнут

В 2019/20 учебном году в 11 классе обучалось 11 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца. При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ 1 выпускник набрал меньше минимального количества баллов по химии.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Математика (профильный уровень)	5	45%
Русский язык	11	100%
Химия	3	27%
Биология	4	36%
Литература	1	9 %
Обществознание	5	45%
Английский язык	2	18%

Анализ результатов, полученных на экзаменах в форме ЕГЭ в 2020г.
Средние показатели по результатам ЕГЭ

Предметы учебного плана	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	2019 (15 чел)	2020 (11 чел)	Район 2020
Русский язык	72,1	70,5 (-1,6)	70,5
Математика	56,7	59,6(+2,9)	60,1
Физика	45,5	-	59
Химия	61,3	31,3(-30)	47,6
Литература	71,5	63(-8,5)	65
Биология	51,7	48,8(-2,9)	52,71
История	76,33	-	-
Обществознание	65	65,6(+0,6)	60,6
Информатика и ИКТ	83	-	71
География	61	-	64
Английский язык	60	72(+12)	73,86
Среднее значение	63,92	49,30	

По итогам года пять медалистов. Один выпускник, набравший выше 70 баллов по математике и русскому языку, награжден золотой медалью «За успехи в учебе». Трое не набрали 70 баллов по обязательным предметам: русскому языку - 1, по математике -2. Один из них не смог набрать минимальное количество баллов по химии.

По итогам ЕГЭ трое учащихся МБОУ «Гимназия №1 г. Лаишево» набрали 80 и более баллов по предметам: русский язык, иностранный язык.

Продолжение обучения выпускниками 11 класса

Всего выпускников	Поступившие в ВУЗы	Поступившие в СУЗы
11	55%	45%

Анализ результатов, полученных на диагностическом тестировании в формате ОГЭ 10 классов в 2020-2021 учебном году.

Тестирование по русскому языку

Учебный год	Кол-во	% от общего количества				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	10	3	4	3	0	4

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Результаты диагностического тестирования показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Тестирование по математике

Учебный год	Кол-во	% от общего количества				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	10	0	4	2	3	3,11

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов диагностического тестирования по математике в 2020-2021 учебном году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

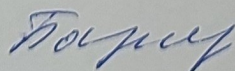
Сравнительный анализ качества знаний.

Повышение качества знаний по сравнению с предыдущим годом зафиксировано по русскому языку, понижение качества знаний – по математике на 0,79 баллов.

Выводы:

1. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по математике и русскому языку, из них 27% демонстрируют повышенный уровень подготовки, позволяющий обеспечить успешность обучения в ВУЗе (набрали от 70 баллов);

Методист:



Е.В. Бартењева